3K - Grščina

Načrt učnih enot:
1.Učna enota: KSENOFONT, HERODOT, TUKIDID
Vsebine: Ksenofontov življenjepis in delo, branje izbranih odlomkov v grščini, Herodotov življenjepis in delo, branje izbranih odlomkov v grščini, Tukididov življenjepis in delo, branje izbranih odlomkov v grščini
Časovna razporeditev: enkrat tedensko čez celotno šolsko leto (Ksenofont od novembra do marca, Herodot od marca do aprila, Tukidid od aprila do junija)
Pričakovani učni rezultati: dijaki poglobljeno poznajo življenjepis in delo prebranih avtorjev, znajo ovrednotiti njihov pomen in vpliv na kasnejšo svetovno književnost ter obravnavane odlomke razumejo, analizirajo in izvirno komentirajo.
Minimalni standardi: dijaki poznajo življenjepis in dela obravnavanih avtorjev, znajo prevesti obravnavane odlomke.
Dokazi o doseženem znanju: dijak bo svoje znanje dokazal z odgovori na vprašanja odprtega in zaprtega tipa in s samostojnim govornim nastopom.
2. Učna enota: EPIKA IN LIRIKA
Vsebine: začetki grške književnosti, Homer (homersko vprašanje, značinosti ustnega izročila, vsebina Iliade in Odiseje, homerski jezik, manjša Homerjeva dela), Heziod (življenjepis in dela), Rojstvo nove poezije – lirika. Družbeno zgodovinski okvir. Prvo in drugo obdobje lirike – Arhilohos, Mimnermos, Alkaj, Sapfo, Anakreont. Zborska lirika: Simonides, Pindar, Bakhilides.
Časovna razporeditev: enkrat tedensko skozi vse šolsko leto.
Pričakovani učni rezultati: dijak pozna avgustejsko dobo in obravnavane avtorje, zna dela analizirati, primerjati in vrednotiti, jih kritično presoja in zna pojasniti, kako so vplivali na razvoj kasnejše svetovne književnosti.
Minimalni standardi: dijak zna preprosto, a razumljivo predstaviti obravnavane avtorje in njihove značilnosti; pri podajanju pozna in uporablja osnovno terminologijo.
Dokazi o doseženem znanju: dijak bo svoje znanje dokazal tako, da bo odgovarjal na vrašanja odprtega in zaprtega tipa, prebrane odlomke obnovil, razložil in primerjal med sabo.
3.Učna enota: JEZIKOVNI POUK - Glagol
Vsebine: glagol na -ω (futur, aorist pasiva, sistem perfekta), glagoli na -μι, posebni glagoli, glagolske paradigme, sklonoslovje (utrjevanje), absolutni genitiv in akuzativ, particip (atributivni, samostalniški, predikativni, vezni particip oz. coniunctum), prosti in odvisni vprašalni stavki, infinitiv (samostalniški kot osebek in predmet, NCI, ACI), zloženi stavek – priredje in podredje (osebkov, predmetni, vzročni, konsekutivni, finalni, za verba timendi in impediendi, pogojni, dopustni, oziralni – tudi attractio relativi, glagolski pridevnik)
Časovna razporeditev: enkrat tedensko skozi vse šolsko leto
Pričakovni učni rezultati: dijak je sposoben samostojno prevajati odlomke iz uvedene antologije ΔΥΟ, odlomke analizira tako morfološko kot skladenjsko, spozna uporabljene latinske sintagme in jih zna pravilno prevesti, ko prevaja zna izbirati primerni slovenski izraz in zna odlomek uokviriti v zgodovinski okvir, v katerem je delo nastalo.
Minimalni standardi: dijak spozna in zna prevesti poglavitne grške sintagme in dokaže, da pasus razume in ga sicer preprosto, a razumljivo prevede brez hudih slovenskih napak.
Dokazi o doseženem znanju: dijak prepozna morfološke in sinktatične značilnosti grškega jezika, jih zna analizirati in pravilno prevesti v slovenščino.

Pri pouku državljanske vzgoje bom povezala obravnavane vsebine iz grške književnosti s sodobnostjo.

Spremljanje napredka in formativno preverjanje:
Dijaki bodo redno vadili v šoli (individualno in v skupinah peer-to-peer) ter z domačimi nalogami. Vse domače naloge bomo popravili skupinsko in omogočili dijakom, da zapolnijo morebitne vrzeli. Na koncu posameznih učnih enot bo ustno in/ali pisno preverjanje.

Povratna informacija in možnosti za izboljšanje:
Predvideno je formativno spremljanje, ki se bo izvajalo med celotnim šolskim letom pred, med in ob koncu obravnave novih učnih vsebin, z namenom ugotavljanje predznanja, razumevanja snovi ter sprotnega odpravljanja napak.

Načini ocenjevanja in dokazi o doseženih rezultatih:
Ocenjevanje bo pisno (šest šolskih nalog) in sprotno ustno. Ustno preverjanje bo predvidevalo tudi branje čtiva, kar bo dijaku omogočilo, da učne vsebine poda na oseben in ustvarjalnejši način.

Kriteriji ocenjevanja (splošni za predmet):
Pisno ocenjevanje bo temeljilo na šestih šolskih nalogah, ustno pa na spraševanjih oziroma poročanju. Pri ocenjevanju pisnih izdelkov bom upoštevala slovnično pravilnost podanih vsebin, primernost izražanja pri prevodih v slovenščino, natančnost pri analizi tekstov in vaj, pri zaključni ustni oceni pa še morebitne kontrolne teste, sproščenost pri branju grških besedil in podajanju snovi, sposobnost logičnega sklepanja in interdisciplinarnega povezovanja, sodelovanje pri pouku ter vztrajnost in marljivost pri domačem delu.

Pogoji za pozitivno zaključno oceno:
Dijak bo ob zaključku šolskega leta ocenjen pozitivno, če: zna pravilno brati grška besedila, prepoznati in prevesti obravnavane morfosintaktične strukture grškega jezika, pozna razvoj obravnavanih poglavij grške književnosti in teme obravnavanih besedil.

Uvedeni učbeniki, delovni zvezki, berila, knjige in drugo učno gradivo, ki dijaka spremlja na svoji učni poti:
La scuola dell'Ellade, Homerica, ΔΥΟ, profesorjevo gradivo